

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕГУНИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(МОУ ДО «БДШИ»)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МОУ ДО «БДШИ»

Протокол № 04 от 01.04.2024 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕГУНИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ЗА 2023 ГОД

д. Бегуницы
2024 год

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 |
| 1.1. Общие сведения об организации: | 4 |
| 1.2. Руководящие работники Учреждения..... | 5 |
| 1.3. Сведения об основных нормативных документах | 5 |
| Раздел 2. Структура и система управления | 7 |
| 2.1. Система управления: | 7 |
| 2.2. Структура управления: | 8 |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 9 |
| 3.1. Оценка образовательной деятельности..... | 9 |
| 3.2. Контингент обучающихся | 11 |
| 3.3. Организация учебного процесса | 13 |
| 3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 14 |
| Раздел 4. Организация учебного процесса..... | 19 |
| Раздел 5. Востребованность выпускников | 20 |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение | 21 |
| Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение..... | 24 |
| Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение | 26 |
| Раздел 9. Материально-техническая база..... | 27 |
| Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования..... | 28 |
| Заключение..... | 34 |
| Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию..... | 38 |
| Приложение к отчету | 44 |

Введение

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Бегуницкая детская школа искусств» (МОУ ДО «БДШИ») (далее – Учреждение) провела процедуру самообследования и анализ деятельности Учреждения за 2023 год.

Процедура и анализ самообследования Учреждения проведены в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в МОУ ДО «БДШИ» и Приказа МОУ ДО «БДШИ» от 26 января 2024 г. № 04 «О проведении процедуры самообследования МОУ ДО «БДШИ» за 2023 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования Учреждения проводилась оценка по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- проектная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Официальное наименование образовательной организации:

Полное: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Бегуницкая детская школа искусств»

Сокращенное: МОУ ДО «БДШИ».

2.2. Местонахождение МБУ ДО «БДШИ»:

юридический адрес:

188423, Ленинградская область,
Волосовский район, д. Бегуницы, д. 60

Тел: 8 (81373) 51-090;

фактический адрес:

188423, Ленинградская область,
Волосовский район, д. Бегуницы, д. 60

Тел: 8 (81373) 51-090;

Эл. почта: shkola_iscustv@mail.ru

Сайт <http://bdshi.nubex.ru/>

Учредитель: муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

Адрес: 188410, Ленинградская область, город Волосово, улица Краснофлотская, д. 6.

Миссия - создание инновационной социально-образовательной системы, для духовно-нравственного развития подрастающего поколения, личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в области искусств.

Цель - создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности высокого качества дополнительного образования обучающихся, отвечающего запросам участников образовательных отношений и требованиям современного социально ориентированного развития региона предпрофессионального образования в области искусств.

Принципы стратегического развития:

Принципы управления

принцип оптимального сочетания единоначалия и коллегиальности и децентрализации управления;

принцип плановости и перспективности; принцип отбора и расстановки кадров;

принцип научности и эффективности управления;

личностный подход, сочетание прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

принципы демократизации и гуманизации управления школой.

Для развития школы, разработанная стратегия придает МОУ ДО «БДШИ» общую направленность, индивидуальность, четкие ориентиры в повседневных действиях работников. Таким образом, стратегическое управление МОУ ДО «БДШИ» - это процесс управления организацией дополнительного образования с опорой на человеческий потенциал и ориентацией деятельности учебного заведения на запросы потребителей, дающие возможность организации выживать в долгосрочной

перспективе, достигая при этом своих целей.

1.2. Руководящие работники Учреждения

| № | Должность | ФИО | Образование | Стаж | | Кв. категория | |
|---|-----------------------|----------------------------|-------------|------|------|---------------|------|
| | | | | адм. | пед. | адм. | пед. |
| 1 | Директор | Иванова Тамила Агакишиевна | высшее | 17 | 35 | - | - |
| 2 | Зам. директора по УВР | Литвинова Оксана Игоревна | высшее | 2 | 8 | - | - |

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Учреждение основано в 1988 г., как Бегуницкая детская музыкальная школа. Историческая справка приведена в [Приложении 1](#).

На основании постановления администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 16.12.2019 № 1601 «Об изменении типа МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств» и внесении изменений в приложений №№ 1 и 2 к Постановлению администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 01.12.2010 № 4381 «Об утверждении перечня бюджетных и казённых учреждений муниципального образования Волосовский муниципальный район» изменён тип казённого муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Бегуницкая школа искусств» на бюджетное муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Бегуницкая школа искусств».

Устав учреждения (новая редакция):

Дата регистрации 05.05.2022 г.

ОГРН 1024702010211

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия ЛО-001 № 55652

дата регистрации 29 января 2006 года

ОГРН 1024072010211

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 002620668

ИНН 417003235

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01268-47/00388631 дата выдачи 08 апреля 2016 г. срок действия - бессрочно

Документы Учреждения, подтверждающие право пользования недвижимым имуществом:

Свидетельства о государственной регистрации права, дата выдачи 20.10.2015г., вид права - оперативное управление:

По адресу: 188423, Ленинградская область, Волосовский район, дер. Бегуницы, д. 60

Свидетельство о землепользовании:

серия 47-АВ № 791053

Кадастровый номер: 47:22:0114005:28

Акт о приемке собственности в оперативное управление:
название документа Договор № 04-ОУ от 12 апреля 2006 года
Свидетельство о государственной регистрации права:
здание школы искусств 47-АВ 214586,
кадастровый номер 47:22:0000000:14427

МОУ ДО «БДШИ» является образовательным учреждением дополнительного образования, созданным муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и культуры. Учреждение действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, законодательства Ленинградской области, и руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, действующими постановлениями и распоряжениями Правительства Ленинградской области, Комитета общего профессионального образования Ленинградской области, муниципальными правовыми актами Волосовского муниципального района, постановлениями и распоряжениями администрации Волосовского муниципального района, Комитета образования администрации Волосовского муниципального района и Уставом Учреждения.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, финансовую, хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом.

МОУ ДО «БДШИ» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием Учредителя.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав (утвержден Приказом Председателя Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 12.04.2022 г. № 02), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МОУ ДО «БДШИ» также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции, разработанные в соответствии с действующим законодательством.

Отношения работников в Учреждении регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, и действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области и регламентируются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и локальными актами МОУ ДО «БДШИ».

Выводы и рекомендации

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Система управления:

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основании прогнозирования общих линий развития и направлены на формирование в школе отношений сотрудничества и уважения со всеми участниками образовательного процесса через эффективную организацию труда.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Учреждение как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Учреждение формирует открытые информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам через официальный сайт школы <http://bdshi.nubex.ru/>, официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/351558>, соц. сети и т.д..

Учреждение находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют постоянное повышение профессионализма административно-управленческого состава и преподавателей школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации учебных планов и образовательных программ. Разрабатывается, принимается и утверждается перспективный План работы на учебный год и приложения к Плану, План ВСОКО, которые регулируют деятельность Учреждения по всем направлениям развития.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательной организацией позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности. Компьютеризирована управленческая деятельность,

что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные отчеты, справки, составлять расписание занятий и т.д.

2.2. Структура управления:

Структура управления Учреждением представлена в [Приложении 2](#).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

Педагогический совет;

Совет Учреждения;

Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МОУ ДО «БДШИ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет в своей структуре различные объединения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

В МОУ ДО «БДШИ» сформированы следующие объединения: «Музыкальное исполнительство» (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, музыкальный фольклор, хоровое пение, академический вокал, эстрадное пение), «Изобразительное искусство», «Театральное и хореографическое искусство».

Порядок создания и деятельность объединений регулируются локальными нормативными актами Учреждения.

МОУ ДО «БДШИ» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы.

В соответствии с компетенцией Учреждения разработаны внутренние локальные акты:

организационно-распорядительного характера;

регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;

регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;

регламентирующие реализацию мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников, осуществления контроля за состоянием условий труда на рабочих местах (СОУТ, профриски)

регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;

регламентирующие общую безопасность образовательного учреждения;

регламентирующие внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) обеспечивающие ведение делопроизводства.

Выводы и рекомендации

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МОУ ДО «БДШИ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В течение 2023 года серьезное внимание администрации школы было направлено на выполнение плана работы, создания комфортной среды обучения, направленных на целевые установки образовательного и воспитательного процесса в школе. Большая работа проведена в кадровой политике, направленной на соответствие профессионального стандарта и повышения квалификации сотрудников Учреждения. Ведется системная работа по обновлению локальных актов, регламентирующих уставную деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Но необходимо активизировать работу Совета школы, в полной мере привлекать к участию в управлении образовательным учреждением.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

МОУ ДО «БДШИ» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01268-47/00388631 дата выдачи 08 апреля 2016 г. срок действия - бессрочно) реализует следующие образовательные программы в области дополнительного образования для детей и взрослых.

Образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания, сформированного и утвержденного Учредителем.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;

дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.



Рисунок 1

Учреждение ведёт образовательную деятельность по 25 программам:

Перечень образовательных программ [Приложении 3](#).

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность. Перечень дополнительных общеразвивающих программ в области искусств устанавливается Учреждением самостоятельно, по согласованию с Учредителем.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе подготовительной подготовки.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Образовательный процесс проводится по плану Учреждения и выполняется в сроки и в полном объеме. Все контрольные уроки, академические концерты, зачеты, промежуточная и итоговая аттестация на всех отделениях проводятся согласно утвержденным графикам оценочных процедур в установленные сроки. Соответствие уровню подготовки обучающихся в выполнении программ в полном объеме определяется промежуточной и итоговой аттестацией. Каждая образовательная программа реализует образовательную, воспитательную, социокультурную работу с обучающимися, осуществляет их допрофессиональную подготовку.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Анализ учебных планов показал, что они соответствуют к заявленным образовательным программам.

3.2. Контингент обучающихся

В Учреждении на конец 2023 года численный состав обучающихся составлял 235 человек. Контингент обучающихся Учреждения в 2023-2024 учебном году сформирован по программам следующим образом:

Количественный состав обучающихся по программам

| № п/п | Наименование образовательной программы | Нормативный срок обучения | Всего обучающихся |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств | | | |
| 1. | Фортепиано | 8(9) лет | 11 |
| 2. | Музыкальный фольклор | 8(9) лет | 10 |
| 3. | Музыкальный фольклор | 5(6) лет | 8 |
| 4. | Живопись | 8(9) лет | 72 |
| 5. | Живопись | 5(6) лет | 7 |
| 6. | Искусство театра | 8(9) лет | 15 |
| 7. | Хореографическое творчество | 8(9) лет | 20 |
| 8. | Народные инструменты | 8(9) лет | 3 |
| 9. | Народные инструменты | 5(6) лет | 1 |
| 10. | Хоровое пение | 8(9) лет | 28 |
| Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств | | | |
| 1. | Гитара | 7 (8) лет | 5 |
| 2. | Эстрадное пение | 7 (8) лет | 7 |
| 3. | Хореографическое искусство | 7 (8) лет | 2 |
| 4. | Общее эстетическое образование. Академическое пение | 3 года | 1 |
| 5. | Общее эстетическое образование. Академическое пение | 4 года | 2 |
| 6. | Эстрадный ансамбль | 3 года | 4 |
| 7. | Эстрадный ансамбль | 4 года | 5 |
| 8. | Танцы народов Северного Кавказа | 4 года | 4 |
| 9. | Сценическое творчество | 4 года | 4 |
| 10. | Общее эстетическое образование. Основы танца | 3 года | 4 |
| 11. | Основы музицирования | 1 год | 7 |
| 12. | Основы изобразительного искусства | 1 год | 4 |
| 13. | Основы танца и пластики | 1 год | 4 |
| 14. | Театральная игра | 1 год | 3 |
| 15. | Музыкальный фольклор | 1 год | 4 |

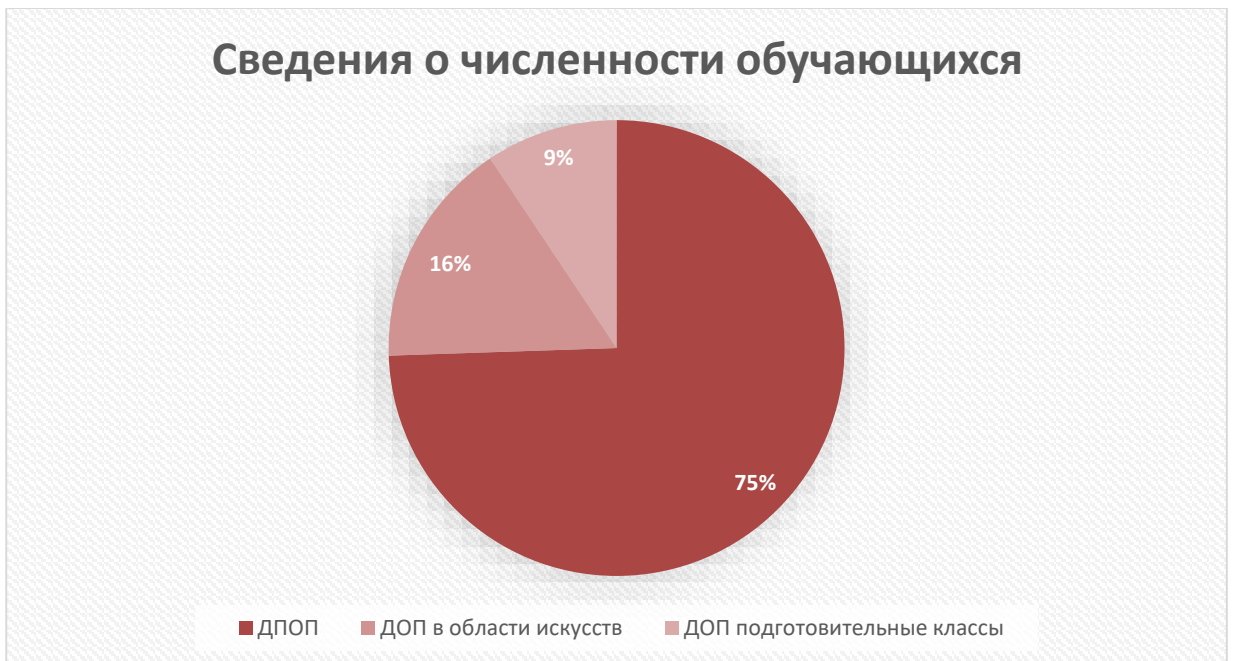


Рисунок 2

Динамика контингента обучающихся

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| ДПОП | 78 | 135 | 175 |
| ДОП | 124 | 77 | 38 |
| ДОП (подготовительные классы) | 50 | 39 | 22 |
| ДОП (сетевое взаимодействие) | 533 | 589 | - |
| Всего | 795 | 840 | 235 |

Анализ показывает, что по сравнению с 2021 годом общее количество обучающихся уменьшилось.



Рисунок 3

Общая численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года стала меньше по следующим причинам:

достижение установленных значений целевых показателей в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Ленинградской области. Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся составляет 74%.

увеличение обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;

увеличение числа дополнительных предпрофессиональных программ;

выполнение программных требований в полном объеме по реализации дополнительных общеразвивающих программ (краткосрочные программы с нагрузкой до 1 часа в неделю), реализуемых в рамках договоров сетевого взаимодействия.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации:

налажены связь и регулярные встречи с родителями обучающихся;

создана гибкая система индивидуальных занятий с обучающимися с учетом пожеланий и запросов родителей;

на школьных мероприятиях присутствуют родители;

3.3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с Учебными планами школы, годовым учебным календарным графиком, расписанием занятий, реализовывается и выполняется в полном объеме. Вопросы, связанные с изменением срока обучения, определяемого учебными планами, решаются администрацией школы с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося.

Опираясь на основные показатели и индикаторы стандарта качества, учреждением вносятся изменения, корректировки в общеобразовательные

программы, влияющие на результаты учебной работы. Сегодня сфера образования меняется очень быстро, подстраиваясь под активное технологическое развитие общества, а инновационные методы обучения – это обязательная часть обучения в школах искусств.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ в области искусств, в МОУ ДО «БДШИ» проводится текущая и промежуточная аттестация. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Учреждения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Учреждением в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий (года) учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, просмотр. Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов, собеседования.

В Учреждении установлена пятибалльная и зачетная система оценок.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями в соответствии с критериями оценок.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации Учредителей, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов методических объединений по результатам творческой деятельности);

проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной;

проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Сведения об успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года

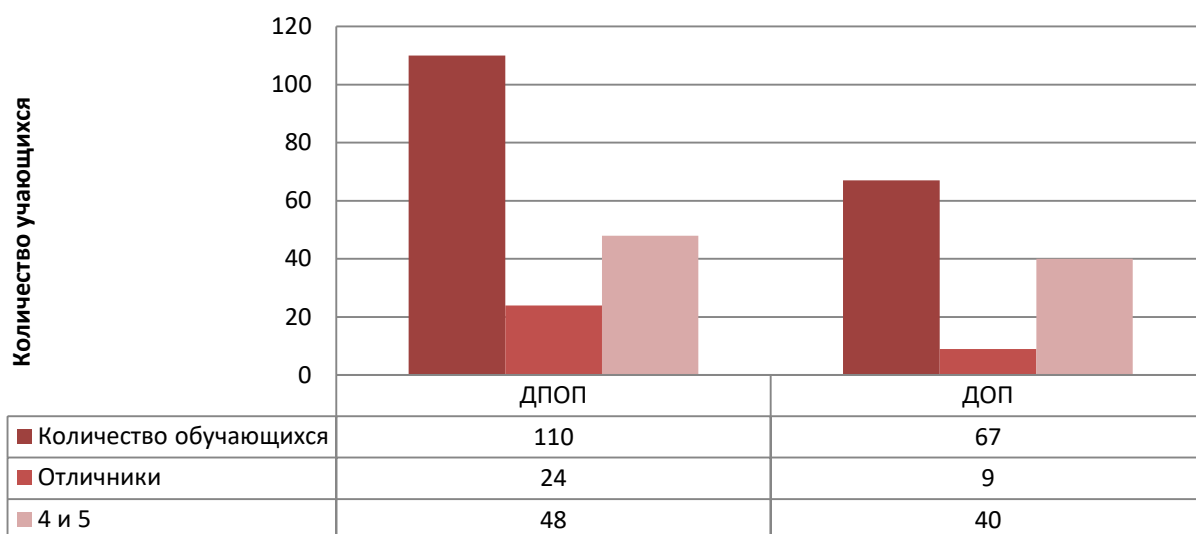


Рисунок 4

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности.

Цель внеклассной и воспитательной работы Учреждения - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.

В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи:

развиваются творческие способности обучающихся;

предоставляется возможность обучающимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность Учреждения ориентируется на специфику социально-культурной среды в Волосовском районе и Ленинградской области. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, выездные концерты, фестивали, конкурсы, мастер-классы, участие обучающихся и преподавателей в культурной жизни района и республики.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района и области. Преподаватели ответственно и высокопрофессионально относятся к подготовке мероприятий, с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности. Расширяется диапазон жанров концертных выступлений.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д. Педагогический коллектив находится в

тесном контакте с родителями обучающихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Концертно-конкурсная, выставочная деятельность. Традиции МОУ ДО «БДШИ»

Солисты и творческие коллективы МОУ ДО «БДШИ» – постоянные участники городских и районных мероприятий. Для воспитанников детских садов и учащихся начальных классов школ района в рамках сетевого взаимодействия и культурно-просветительской деятельности систематически проводятся «Детская филармония».

По итогам учебного года по всем объединениям проводятся отчетные мероприятия обучающихся и преподавателей. Традиционные мероприятия проводятся согласно Календарю событий, Плану работы Учреждения.

Важное событие – это ежегодное проведение Открытого областного фестиваля-конкурса детского музыкально-художественного творчества «Светлый Ангел Рождества», организация и проведение которого объединяет в себе весь творческий потенциал коллектива школы. В декабре 2023 года конкурс прошел тринадцатый раз. За время своего существования открытый областной конкурс музыкально-художественного творчества позволил многим талантливым ребятам из Ленинградской области обогатить кругозор, способствовал развитию потенциала на основе общения и дружеского соревнования. В 2023 году в конкурсе приняли участие 580 ребенка из 15 районов Ленинградской области.

В воспитательной деятельности школы существуют мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллектива:

Театрализованные концерты (Рождественские встречи, День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая);

День открытых дверей;

Тематические классные концерты, гостиные, выставки;

Детская филармония «Дети детям»;

Отчетные концерты школы;

Выпускной

Выводы и рекомендации:

Концертная, выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Работа с одарёнными детьми

Большая работа ведётся в Учреждении по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого обучающегося;

принцип развития интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в определенных сферах деятельности;

принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей. На основе наблюдения, изучения творческих способностей обучающихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности МОУ ДО «БДШИ».

Основными целями работы с одаренными детьми являются:

выявление одаренных детей в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями района и области;

создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив детской школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач:

развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;

разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;

повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;

знакомство преподавателей с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих проявить способности;

разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков обучающихся;

социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем обучающимся найти своего слушателя, зрителя, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся Учреждения в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня. За отчетный период 125 обучающихся Учреждения приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. ([Приложение 4](#)).

Профориентация обучающихся включает в себя:

создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения;

информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;

подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов;

выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные учебные заведения;

проведение мастер-классов, семинаров для преподавателей и обучающихся по предметам и программам;

проведение дней открытых дверей в взаимодействующих образовательных учреждениях.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для обучающихся МОУ ДО «БДШИ» это поступления в ВУЗы и ССУЗы,

участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Выводы и рекомендации по разделу

Все образовательные программы остаются востребованными. Сохраняется необходимость проведения работы по привлечению детей для обучения по программам в области музыкального искусства. Изменения в количестве реализуемых программ произошли в связи с изменением возрастного состава участников образовательного процесса, стало больше детей младшего школьного возраста. Контингент обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в 2023 году увеличился.

Учебные планы в полном объеме обеспечены образовательными программами учебных предметов. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебные планы и образовательные программы.

В целом количество обучающихся остается стабильным. Намечается увеличение контингента обучающихся. Количество обучающихся увеличивается, что позволяет говорить о проявлении интереса к искусству и осознанном выборе образовательных программ.

Учреждение удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно участвовать в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений, самореализовываются.

Режим работы, расписание занятий составлен администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Организация учебного и воспитательного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности обучающихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании.

Школа применяет инновационные методы образовательных процессов, отличающиеся от традиционных подходов:

методы обучения адаптируются под замысел конкретного педагога;

в основе программ обучения — четкая последовательность операций и действий, приводящая к ожидаемому результату;

обязательная часть образовательного процесса — живые диалоги и общение преподавателя с детьми. При этом взаимодействие носит договорной характер;

достижение целей педагога периодически диагностируется, при необходимости происходит корректировка;

в ходе обучения дети получают дополнительные гибкие навыки, в том числе критическое и креативное мышление, эмоционального интеллекта и т.д., что

способствует сохранению контингента и повышает качество подготовки обучающихся, раскрывает творческий потенциал обучающихся, направленный на профессиональную ориентацию обучающихся.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что результаты экзаменов по предметам показали достаточный и средний уровни образования.

Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей детей. Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках. Результативность участия ежегодно положительная и стабильная.

В дальнейшем необходимо продолжить вовлечение обучающихся в концертно-выставочную и конкурсную деятельность. Необходимо продолжить просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать качество организации учебного процесса с учётом новых форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым учебным календарным графиком и расписанием занятий. Вопросы, связанные с изменением срока обучения, определяемого учебными планами, решаются администрацией школы с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося.

Опираясь на основные показатели и индикаторы стандарта качества, учреждением на отчетный период были поставлены следующие задачи, влияющие на результаты учебной работы:

- сохранность контингента и качество подготовки обучающихся;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса.

Режим работы, расписание занятий составлен администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы. Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО ДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в системе дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.). Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Сетевое взаимодействие МОУ ДО «БДШИ» с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется руководством и преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

специальность (академический концерт, защита выпускных итоговых композиций) - исполнение программы, просмотр;

письменный и (или) устный ответ.

Обучающиеся, окончившие МБУ ДО ДШИ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

В 2023 году были выданы Свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств по образцу и в порядке, установленным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся: установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;

организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Освоение программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МОУ ДО «БДШИ», Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

7 человек в 2022-2023 учебном году освоили дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и 2 человека дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

Из числа выпускников по программам дошкольной подготовки, более 60% поступили в первые классы по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального, театрального и изобразительного искусства, что выше показателя предыдущего года.

Выводы и рекомендации по разделу

Качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями оценивается как достаточное. Условия, созданные для повышения качества подготовки выпускников, удовлетворяют требованиям к подготовке по заявленным образовательным программам, способствуют самореализации обучающегося в конкурсной, концертно-просветительской деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Стоит отметить, что выпускники к моменту окончания предпрофессиональных программ еще не достигают возраста поступления в профессиональные организации.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общее управление учебным процессом и координация деятельности преподавателей осуществляется Педагогическим советом и администрацией

Учреждения. В состав Педагогического совета входят все преподаватели, работающие в Учреждении.

Всего в Учреждении работает 17 преподавателей, из которых 13 преподавателей имеют высшее образование, 4 преподавателя – среднее профессиональное, (2 – получают высшее образование по заочной форме обучения). (Рисунок 2).



Рисунок 5

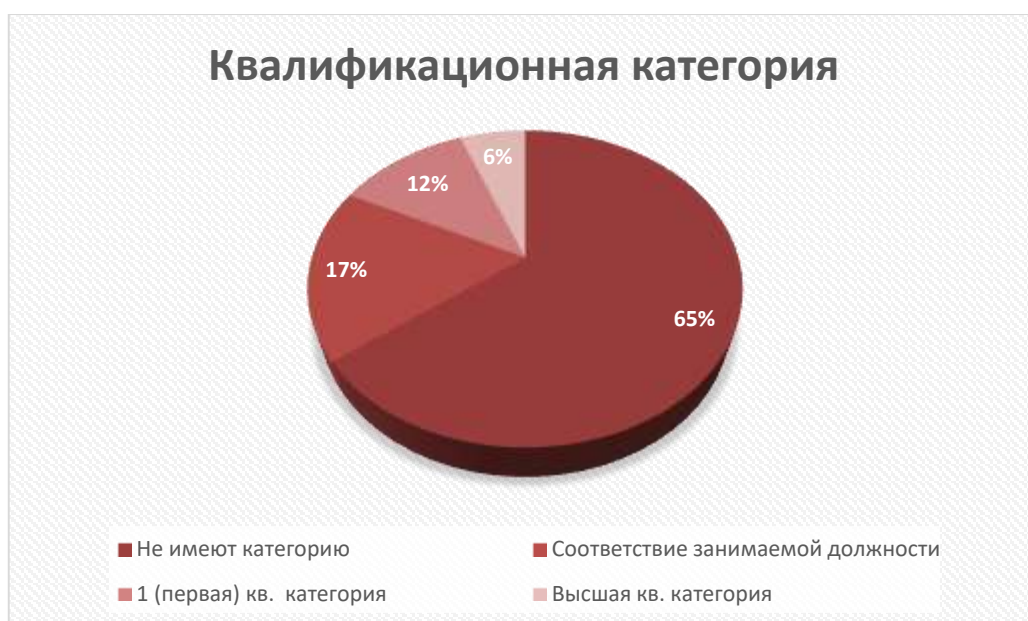


Рисунок 6

Возрастной ценз:

| | |
|---------------|------------------|
| До 35 | 8 преподавателя |
| От 36 – 50 | 6 преподавателей |
| Старше 50 лет | 3 преподавателя |

Учреждение укомплектовано кадрами, образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Руководствуясь основным принципом кадровой политики по сохранению, укреплению, и развитию кадрового потенциала, в Учреждении созданы необходимые условия для адаптации молодых специалистов.

Повышение профессиональных компетенций сотрудников организации

Согласно Плану работы образовательной и воспитательной деятельности школы, реализовываются мероприятия, которые способствуют росту профессионального мастерства и ориентированы на требования современной педагогики.

По динамике показателей в сравнении с предыдущими годами, можно отметить увеличение проводимых мероприятий, совершенствование работы по повышению профессионализма и компетенции преподавателей, их мастерства и творческих возможностей. Внедрение опыта основывается на изучении опыта и определении форм, которые используются преподавателями.

Доля педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, составляет низкий процент. Это объясняется тем, что кадровый состав был обновлен с 2021-2022 учебного года, и доля преподавателей, вновь прибывших, в основном состоит из молодых специалистов и специалистов, не имеющих категории.

В школе сформирован банк данных по преподавателям и перспективный план прохождения аттестации.

Образование педагогических работников соответствует профессиональным стандартам.

Выводы и рекомендации по разделу

Образование педагогических работников соответствует профессиональным стандартам. Один из качественных показателей педагогической деятельности школы является стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное совершенствование педагогического мастерства. Эффективно реализуется программа наставничества, способствующая осуществлению индивидуального подхода в работе коллектива начинающих преподавателей, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень. На сегодняшний день, показатели стабильные.

Учреждение укомплектовано кадрами не в полной мере.

Образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Руководствуясь основным принципом кадровой политики по сохранению, укреплению, и развитию кадрового потенциала, в Учреждении созданы необходимые условия для адаптации молодых специалистов.

Планомерно обновляется модель управления развитием профессиональной компетентности педагогического коллектива, которая призвана обеспечить формирование ключевых профессионально-педагогических компетенций членов педагогического коллектива, через участие в методологических семинарах, обучающих курсах, выступлениях в круглых столах и форумах педагогических работников с целью усовершенствования и развития профессиональной деятельности и саморазвития преподавателей.

Усовершенствуется модель управления методической службы.

Проведен анализ с целью выявления затруднений, испытываемых в практике (выявление противоречий, формирование, самоанализ педагогической деятельности и

пр.), формирующий потребность преодоления собственных затруднений и потребность в самосовершенствовании преподавателя.

Создание мотивационной среды для профессионального развития и роста специалистов, используя потенциал для дальнейшей профессиональной деятельности, ориентируя на подготовку и участие в конкурсах, чтобы конкурс стал инструментом профессионального развития, а не разовым мероприятием.

В школе создается система, которая направлена на приобретение новых знаний и совершенствование компетенции в рамках сетевого взаимодействия с ведущими специалистами высших и средних образовательных учреждений СПб и Ленинградской области с целью повышения качества образовательной деятельности Школы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства преподавателей играют профессиональные методические объединения.

Согласно Плану работы МО, реализовываются мероприятия, которые способствуют росту профессионального мастерства и ориентированы на требования современной педагогики.

По динамике показателей можно отметить увеличение проводимых мероприятий, совершенствование работы по повышению профессионализма и компетенции преподавателей, их мастерства и творческих возможностей. Внедрение опыта основывается на изучении опыта и определении форм, которые используются преподавателями. Все преподаватели МОУ ДО «БДШИ» активно принимают участие в муниципальных методических профессиональных объединениях и семинарах, демонстрируют открытые просмотры занятий по различным направлениям. Внедрение опыта основывается на изучении опыта и определении форм, которые используются преподавателями.

В рамках открытого областного фестиваля-конкурса «Светлый Ангел Рождества», Межрегионального фестиваля детских и молодежных фольклорных коллективов «Птицы Благовещенья», организатором которого является МОУ ДО «БДШИ», проводятся мастер-классы, творческие мастерские для обучающихся и преподавателей образовательных учреждений и учреждений культуры района и области.

Работа с детьми с ОВЗ в настоящее время – одна из самых актуальных задач современного общества и одновременно одна из самых сложных для детских школ искусств. Школа ведет планомерную работу и создает оптимальные условия для работы с детьми с ОВЗ. Главная проблема, стоящая перед преподавателем, обучающим ребенка с ОВЗ, связана с поиском более эффективных способов организации процессов обучения и воспитания. Проводится работа на повышение уровня педагогической компетенции. КПК по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями ОУ и на прилегающей территории» (ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72 ч.) прошли обучение 5 сотрудников. Для оказания методической поддержки, направленной на повышения качества в работе с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования, в рамках сетевого взаимодействия с МКУ «Волосовский центр ППМС» и ГБОУ Ленинградской области «Волосовская школа-интернат», проведена серия мастер-классов преподавателями МОУ ДО «БДШИ» для

учащихся и учителей СОШ Волосово и специалистов-психологов Волосовского района и Школы –интерната, воспитанников групп компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» .

Для организации и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования в рамках методической деятельности Школы, привлекаются методические и научные педагогические работники, эксперты (авторы педагогического опыта) для оказания методической поддержки, в рамках сетевого взаимодействия (Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»)

В рамках проведения конкурса, в 2023 году, были проведены мастер-классы, беседы, консультации для преподавателей и участников конкурса профессиональными членами жюри, что позволило ознакомиться с опытом коллег, поделиться собственными наработками и расширить список деловых контактов.

Творческие мастерские по направлениям в рамках «Фестиваля открытых уроков» - по всем направлениям объединений МОУ ДО «БДШИ».

В школе сформирован банк данных по преподавателям и перспективный план прохождения аттестации. Ведется целенаправленная работа по стимулированию и методической поддержке в рамках программы «Наставничество».

Согласно Плану прохождения аттестации, в 2023 году ведется подготовка к аттестации. Из числа аттестуемых в 2023 году – преподаватели прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и проводятся консультации для подачи заявлений на первую и высшую категории в 2023 году.

Постоянное повышение квалификации преподавателей – одно из неперемных условий существования современной школы, которое способствует росту профессионального мастерства, помогают ориентироваться в требованиях современной педагогики.

На протяжении 2023 года оказывалась помощь и консультации преподавателям по интересующим вопросам методики, педагогики, помощь оказывалась методистом, заместителем директора по УВР и директором.

В 2023 году преподаватели и обучающиеся принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях, публиковали свои материалы на информационно-образовательных ресурсах.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации, 2 преподавателя получают высшее образование по заочной форме обучения:

| Всего преподавателей | КПК | ПП/заочное обучение |
|----------------------|-----|---------------------|
| 17 | 10 | 2 |

Методическая работа в 2023 году была нацелена на планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению и трансляции педагогического опыта преподавателей, на разработку различных видов методической продукции: планов-

конспектов уроков (технологические карты), комплексов упражнений, памяток для обучающихся, сценариев концертов и мероприятий, игр, методических рекомендаций.

Выводы и рекомендации по разделу

В целом, анализируя методическую работу, проведённую в Школе за отчетный период, можно выделить следующие положительные результаты:

методическая деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с планом работы, систематически проводились мониторинги и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов значительно улучшилась информационная культура преподавателей;

преподаватели школы проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (контрольные точки по итогам года, выпускные экзамены).

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение в Учреждении соответствует федеральным государственным требованиям к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам в сфере искусства.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

| | |
|-------------------|--|
| Электронная почта | shkola_iscustv@mail.ru |
| Адрес сайта ОУ | https://bdshi.nubex.ru/ |

Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских творческих коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

На типовом официальном сайте также размещены:

анонсы мероприятий и новостей; планы;

локальные акты и нормативные документы;

сведения о руководящем и педагогическом составе и др.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам осуществляется с помощью ПАО «Ростелеком».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт Учреждения <https://bdshi.nubex.ru/> имеет версию для слабовидящих.

Библиотечное обеспечение

Источниками информации остается учебная, нотная, учебно-методическая литература. В наличии имеются нотные издания для обучающихся музыкального отделения, учебники по музыкальной литературе, слушанию музыки, специальных дисциплин.

Выводы и рекомендации по разделу

Принцип формирования информационной базы библиотеки соответствует задачам, стоящим перед Учреждением, выбранным программам и методикам обучения.

Раздел 9. Материально-техническая база

Источником финансирования Учреждения являются бюджетные средства в виде субсидии на исполнение муниципального задания.

Материально-техническая база и условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Школы.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает следующим материально-техническим оснащением:

- число зданий и сооружений – 1;
- общая площадь всех помещений – 2065,2 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 22;
- общая площадь учебных кабинетов – 548,0 кв.м.
- количество стационарных компьютеров/ноутбуков – 20.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационной системе:

IT-инфраструктура школы позволяет вести деловую переписку по электронной почте, телефонные переговоры, подготовку и печать документов, необходимые для нормального функционирования учреждения, и включает в себя: компьютеры, ноутбуки; доступ к интернету; оргтехнику; адрес электронной почты, телефонную сеть, сайт учреждения.

Доступ педагогических работников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается согласно Положению об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных обрабатываемых в информационных системах персональных данных и/или без использования средств автоматизации.

Территория и помещения здания содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, с целью которого регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал хранится в специально выделенном месте. На территории проводится ежедневная уборка и другие санитарно-гигиенические мероприятия.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. В учебных помещениях имеется звукоизоляция.

Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии. Факты осуществления образовательного процесса в здании с ненадлежащим

техническим состоянием не имеются. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период, после завершения учебного года и до начала учебного года.

За отчетный период в целях укрепления материально-технической базы приобретено следующее:

- музыкальное звуковое и сценически-световое оборудование
- сценические костюмы (фольклор)
- музыкальные инструменты (гармонь)

Выводы и рекомендации по разделу

Учебный процесс Учреждения обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

Материально-техническая база Учреждения, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В Учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательной деятельности и безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов, основных пользователей, результатов системы оценки качества образования. Оценка качества образования в учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

- Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутреннего контроля;
 - итоговой аттестации выпускников;
 - мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
образовательная статистика;
промежуточная и итоговая аттестация;
мониторинговые исследования;
отчёты преподавателей;
посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:
формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

формирование единого понимания критериев качества образования;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; музыкальных инструментов. Более половины музыкальных инструментов нуждаются в обновлении.

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;

определение рейтинга и стимулирующих доплат преподавателям;

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Основными показателями качества являются следующие критерии:

- результаты освоения обучающимися образовательной программы (академические концерты, зачеты, просмотры, показательные выступления, контрольные уроки) (согласно утвержденному графику);
- сохранность контингента (ежемесячно);
- участие обучающихся в массовых мероприятиях, культурно-просветительских, выставок, фестивалей (ежемесячно и 1 раз в четверть);
- достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях (1 раз в квартал);
- поступление выпускников в профильные образовательные организации (1 раз в год);
- методическая работа преподавателей, их выставочная деятельность, участие в конкурсах и целевых программах (по полугодиям); укомплектованность кадрами (1 раз в квартал);
- удовлетворенность родителей качеством услуг на основании анкетирования (1 раз в год);
- сведения 1-ДОД (1 раз в год);
- сведения 1-ДШИ (1 раз в год);
- отсутствие замечаний и предписаний надзорных органов (по результатам проверок).

Организационная структура МОУ ДО «БДШИ», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей организации;

- содействует проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

итоговую аттестацию выпускников;

промежуточную и текущую аттестацию учащихся;

участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;

мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

результаты лицензирования;

эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; - оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;

оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

качество планирования воспитательной работы;

удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

исследование уровня воспитанности учащихся;

положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

аттестация преподавателей;

отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений);

знание и использование современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения учащихся;

подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

динамику формирования антитеррористической защищенности организации;

результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);

результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;

анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации (собеседование);

размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по пожарной и охранной безопасности.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в Учреждении проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности.

1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по правилам ПБ с регистрацией в специальном журнале. Разработаны ЛНА. Проведена обработка огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачного помещения.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. Оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией людей и обеспечение их безопасной эвакуации осуществляется с подачей световых, речевых сигналов, а также эвакуационными знаками пожарной безопасности в коридорах. В 2023 году проведён монтаж системы автоматической установки пожарной сигнализации.

Техническое обслуживание и проверка работоспособности систем оповещения осуществляется в рамках заключённых контрактов. Обновляются стенды по пожарной безопасности. Учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения.

Выводы:

Учреждение имеет безопасные условия, необходимую материально – техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние инструментария и технических средств – удовлетворительное, но для применения

современных информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу МОУ ДО «БДШИ» в части обновления и приобретения ученической мебели, инструментов. Оценка материально – технического обеспечения удовлетворительная. Охранная и пожарная безопасность соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении налажена и четко отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Администрацией Учреждения приняты управленческие решения: актуализация учебных планов в соответствии с требованиями ФГТ, расширение спектра программ дополнительного образования, совершенствование методики преподавания учебных предметов, используя современные технологии, дальнейшее формирование эффективной системы воспитательной работы, посредством вовлечения обучающихся к образовательной и творческой деятельности Учреждения.

Заключение

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

Учреждение в своей деятельности руководствуется организационно-правовыми документами, обеспечивающими выполнение функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ведется системная работа по обновлению локальных актов и организационно-распорядительная документации.

В течение 2023 года серьезное внимание администрации школы было направлено на выполнение плана работы, создания комфортной среды обучения, с целью установки образовательного и воспитательного процесса в школе. Большая работа проведена в кадровой политике, направленной на повышения квалификации сотрудников Учреждения.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебные планы и образовательные программы. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Анализ учебных планов показал, что они соответствуют к заявленным образовательным программам. Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся составляет – 74%. Контингент обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в 2023 году увеличился. Все образовательные программы остаются востребованными.

В целом количество обучающихся остается стабильным. Намечается увеличение контингента обучающихся в соответствии с муниципальным заданием и увеличением количества дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ

в области искусств. В Учреждении налажена и четко отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Созданные соответствующие педагогические условия для успешной реализации творческого потенциала обучающихся. Результативность участия ежегодно положительная и стабильная. По показателям участия в региональных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах - коэффициент увеличился в два раза. О чём свидетельствует применение инновационных методов образовательных процессов, направленных на повышение качества уровня образовательной деятельности, что способствует сохранению контингента. Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что результаты экзаменов по предметам имеют достаточный и средний уровни образования. Стоит отметить, что выпускники к моменту окончания предпрофессиональных программ еще не достигают возраста поступления в профессиональные организации.

Образование педагогических работников соответствует профессиональным стандартам. Один из качественных показателей педагогической деятельности школы является стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное совершенствование педагогического мастерства. Эффективно реализуется программа наставничества, способствующая осуществлению индивидуального подхода в работе коллектива начинающих преподавателей, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять

возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень. На сегодняшний день, показатели стабильные. Учреждение укомплектовано кадрами не в полной мере.

Усовершенствуется модель управления методической службы.

Проведен анализ с целью выявления затруднений, испытываемых в практике (выявление противоречий, формирование, самоанализ педагогической деятельности и пр.), формирующий потребность преодоления собственных затруднений и потребность в самосовершенствовании преподавателя.

Создание мотивационной среды для профессионального развития и роста специалистов, используя потенциал для дальнейшей профессиональной деятельности, ориентируя на подготовку и участие в конкурсах, чтобы конкурс стал инструментом профессионального развития, а не разовым мероприятием.

В школе создается система, которая направлена на приобретение новых знаний и совершенствование компетенции в рамках сетевого взаимодействия с ведущими специалистами высших и средних образовательных учреждений СПб и Ленинградской области с целью повышения качества образовательной деятельности Школы.

В целом, анализируя методическую работу, проведённую в Школе за отчетный период, можно выделить следующие положительные результаты:

методическая деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с планом работы, систематически проводились мониторинги и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

преподаватели школы проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (контрольные точки по итогам года, выпускные экзамены).

Принцип формирования информационной базы библиотечного фонда соответствует задачам, стоящим перед Учреждением, выбранным программам и методикам обучения.

Учебный процесс Учреждения обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности.

Материально-техническая база Учреждения, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В Учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательной деятельности и безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Учреждение имеет безопасные условия, необходимую материально – техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние инструментария и технических средств – удовлетворительное, но для применения современных информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу МОУ ДО «БДШИ» в части обновления и приобретения ученической мебели, инструментов, оргтехники. Оценка материально – технического обеспечения удовлетворительная. Охранная и пожарная безопасность соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности.

Администрацией Учреждения приняты управленческие решения: актуализация учебных планов в соответствии с требованиями ФГТ, расширение спектра программ дополнительного образования, совершенствование методики преподавания учебных предметов, используя современные технологии, дальнейшее формирование эффективной системы воспитательной работы, посредством вовлечения обучающихся к образовательной и творческой деятельности Учреждения.

Проблемные точки образовательной системы Учреждения:

Анализ результатов деятельности Учреждения позволяет выделить существующие проблемы:

В образовательной деятельности:

необходимость проведения работы по привлечению детей для обучения по программам в области искусств;

необходимость корректировки учебных программ;

совершенствовать качество организации учебного процесса с учётом новых форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения За 2021 г. | Единица измерения За 2022 г. | Единица измерения За 2023 г. |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 795 человек | 840 человек | 235 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 202 человека | 224 человек | 74 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 538 человек | 483 человек | 109 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 49 человек | 127 человек | 51 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 6 человек | 1 человек | 1 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 197 человек/24,77% | 286 человек/34,05% | 33 человек/14,04% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |

| | | | | |
|-------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 человек/1% | 1 человек/0,12% | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 48 человек/6,03% | 53 человек/6,31% | 73 человек/31,06% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 489 человек/61,50% | 464 человек/55,24% | 147 человек/62,55% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 317 человек/39,89% | 313 человек/37,26% | 59 человек/25,11% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 106 человек/13,33% | 94 человек/11,19% | 64 человек/27,23% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 28 человек/3,52% | 23 человек/2,74% | 18 человек/7,66% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 38 человек/4,77% | 34 человек/4,05% | 6 человек/2,55% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, | 168 человек/21,13% | 172 человек/20,48% | 125 человек/53,19% |

| | | | | |
|--------|--|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 128 человек/16,10% | 111 человек/13,21% | 42 человек/17,87% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 27 человек/3,39% | 29 человек/3,75% | 59 человек/25,11% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 4 человек/ 0,50% | 5 человек/ 0,60% | 18 человек/ 7,66% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 13 человек/1,63% | 27 человек/3,21% | 6 человек/2,55% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 510 человек/64,15% | 496 человек/59,05% | 73 человек/31,06% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 326 человек/41% | 324 человек/38,57% | 14 человек/5,96% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 184 человек/23,14% | 172 человек/20,48% | 59 человек/25,11% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 7 единиц | 7 единиц | 8 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 6 единиц | 6 единиц | 6 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единица | 1 единица | 1 единица |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц | 0 единиц | 1 единица |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |

| | | | | |
|--------|---|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 человек | 18 человек | 17 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/80% | 15 человек/83% | 13 человек/76% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/80% | 15 человек/83% | 11 человек/64% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/20 % | 3 человека/17 % | 4 человека/23 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/20 % | 3 человека/17 % | 4 человека/23 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/20 % | 4 человека /22,22 % | 3 человека /17 % |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/6,66% | 1 человек/5% | 1 человек/5% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека/13,33 % | 3 человека/16,66 % | 2 человека/11,76 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек/100% | 18 человек/100% | 17 человек/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7 человек/46,66% | 9 человек/44,44% | 10 человек/58,82% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 1 человек/5,88% |

| | | | | |
|--------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/26,66% | 7 человек/38,89% | 7 человек/41,18% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 1 человек/5,88% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/37,50% | 12 человек/42,86% | 19 человек/73,08% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 15 человек/62,50% | 18 человек/64,29% | 17 человек/65,38% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 единиц | 5 единиц | 6 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц | 2 единицы | 4 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |

| | | | | |
|-------|--|---------------|---------------|---------------|
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 22 единицы | 22 единицы | 22 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 22 единицы | 22 единицы | 22 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 единиц | 2 единиц | 2 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц | 1 единиц | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единиц | 1 единиц | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц | 0 единиц | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет | нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |

Историческая справка

Учреждение создано на основании решения Райисполкома п. Волосово Ленинградской области № 295 от 10.07.1986 г. «Об открытии самостоятельной музыкальной школы д. Бегуницы. Учреждение открыто 01.09.1988 г., согласно, приказа № 65 по Волосовскому районному отделу культуры от 15.10.1988 г., как Бегуницкая детская музыкальная школа.

Постановлением главы администрации Волосовского района Ленинградской области от 03.08.1995 г. № 387 и на основании приказа по Управлению культуры администрации Волосовского района № 156 от 19.07.1995 г. Бегуницкая детская музыкальная школа зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение «Бегуницкая детская музыкальная школа» по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Бегуницы, ДК «Гомонтовец».

На основании приказа отдела культуры администрации МО «Волосовский район» от 31.10.2000 г. № 89-ОД и приказа ТО ЛОРП от 22.12.2000 г. № Ю/312, изменено наименование Муниципального образовательного учреждения «Бегуницкая детская музыкальная школа» на Муниципальное образовательное Учреждение дополнительного образования детей «Бегуницкая детская музыкальная школа».

На основании приказа отдела культуры администрации МО «Волосовский район» от 07.12.2001 г. № 98-ОД и приказа ТО ЛОРП от 21.01.2002 г. № Ю/384 изменено наименование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бегуницкая детская музыкальная школа» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бегуницкая школа искусств». Включено в реестр под № 28/00312.

В соответствии с приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области № 65 от 08.02.2008 г. изменено наименование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бегуницкая школа искусств» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бегуницкая детская школа искусств».

На основании Постановления главы администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 01.09.2011 г. № 2970 «Об утверждении перечня бюджетных и казенных учреждений муниципального образования Волосовский муниципальный – Муниципального образовательного учреждения «Бегуницкая детская школа искусств» - казённое.

На основании Постановления главы администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 23.10.2015 г. № 1720 изменено наименование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бегуницкая детская школа искусств» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Бегуницкая школа искусств».

Структура управления



Перечень образовательных программ:

| № п/п | Наименование образовательной программы | Нормативный срок обучения |
|---|---|---------------------------|
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств | | |
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8(9) лет |
| 2. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» | 8(9) лет |
| 3. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» | 5(6) лет |
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Живопись» | 8(9) лет |
| 5. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Живопись» | 5(6) лет |
| 6. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» | 8(9) лет |
| 7. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | 8(9) лет |
| 8. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 8(9) лет |
| 9. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 5(6) лет |
| 10. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» | 8(9) лет |
| Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств | | |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» | 7 (8) лет |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадное пение» | 7 (8) лет |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства | 7 (8) лет |

| | | |
|-----|---|----------|
| | «Хореографическое искусство» | |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое образование. Академическое пение» | 3 года |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое образование. Академическое пение» | 4 года |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадный ансамбль» | 3 года |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадный ансамбль» | 4 года |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танцы народов Северного Кавказа» | 4 года |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Сценическое творчество» | 4 года |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Общее эстетическое образование. Основы танца» | 3 года |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музицирования» | 1(2) год |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» | 1 год |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» | 1 год |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы танца и пластики» | 1 год |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральная игра» | 1 год |

Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней

| Уровень | 2023 год | | |
|----------------------|---|-----------------------|--|
| | Название конкурса | Количество участников | Из них призовые места (1,2,3) |
| Международный | VIII международный конкурс театрального творчества «Звёздный проект» | 1 | Лауреат I степени – Полоник С., пр. Латышева Н.Б. |
| | Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2023» | 1 | Диплом I место – Нуромская А., пр. Латышева Н.Б. |
| | V Международный конкурс многожанрового искусства «Звезда Петербурга» | 1 | Диплом II место – Полоник С., пр. Латышева Н.Б. |
| | Международный конкурс искусств «Золотой микрофон» | 3 | Лауреат II степени – Давыденко М., пр. Ефименко М.И. Лауреат II степени – Людова Н., пр. Ефименко М.И. Лауреат III степени – Ушакова С., пр. Ефименко М.И. |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Доброй сказкой пришла к нам прекрасная зима!» | 1 | Диплом I степени – Никулин И., пр. Латышева Н.Б. |
| | «Всероссийский Большой Балакиревский фестиваль-конкурс» | 1 | Лауреат III степени – Полоник С., пр. Латышева Н.Б. |
| | Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!» | 1 | Лауреат I степени – Новосёлов А., пр. Латышева Н.Б. |
| | Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества «Во славу ратных дел» | 1 | Диплом I место – Новосёлов А., пр. Латышева Н.Б. |
| | Всероссийский литературно-творческий конкурс «Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт Земли!» | 1 | Диплом I степени – Никулин И., пр. Латышева Н.Б. |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | ХIII открытый Российский конкурс юных музыкантов и художников «Музыкальная табакерка» | 3 | Лауреат I степени – Попов А., пр. Ахонен А.Н. Лауреат I степени – Попова А., пр. Ахонен А.Н. Лауреат I степени – Трофимук П., пр. Ахонен А.Н. |
| | Всероссийский фестиваль-конкурс танцевальный марафон | 2 | Лауреат II степени – Коллектив «Славянка» (подготовительная группа), пр. Абделли А.В. Лауреат III степени – Коллектив «Славянка», пр. Абделли А.В. |
| | IV Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года» | 1 | Диплом лауреата II степени – Нуромская А., пр. Латышева Н.Б. |
| | Всероссийский открытый конкурс-марафон театрального искусства «Весь мир – театр!» | 2 | Диплом I место – Полоник С., пр. Латышева Н.Б. Диплом I место – театральный коллектив, пр. Латышева Н.Б. |
| Региональный | Открытый фестиваль детских и юношеских хореографических коллективов «Шире круг - 2023» | 2 | Диплом I степени – Коллектив «Славянка» (подготовительная группа), пр. Абделли А.В. Диплом I степени – Коллектив «Славянка», пр. Абделли А.В. |
| | Открытая региональная олимпиада по сольфеджио среди учащихся школ искусств | 3 | Лауреат II степени – Попов А., пр. Ахонен А.Н. Лауреат III степени – Трофимук П., пр. Ахонен А.Н. |
| | Областной конкурс учащихся сельских детских школ искусств «Подснежник» | 2 | Гран-При – Попов А., пр. Ахонен А.Н. Лауреат III степени – Трофимук П., пр. Ахонен А.Н. |
| | Областная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе | 1 | Лауреат II степени – Трофимук П., пр. Ахонен А.Н. |
| | Детский инклюзивный творческий конкурс «Меня коснулся луч незримый» | 1 | Лауреат I степени – Полоник С., пр. Латышева Н.Б. |
| | XXI Открытый областной фестиваль детского и юношеского творчества «Карнавал детства» | 4 | Лауреат I степени – Людова Н., пр. Ефименко М.И. |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>XIII Открытый областной фестиваль-конкурс детского музыкально-художественного творчества «Светлый Ангел Рождества»</p> | <p>31</p> | <p>Лауреат III степени – Журавель В., пр. Килимник К.Е. Лауреат I степени – Фольклорный ансамбль, пр. Килимник К.Е. Лауреат II степени – Вокальный ансамбль (смешанная группа), пр. Ефименко М.И. Лауреат II степени – Вокальный ансамбль (младшая группа), пр. Ефименко М.И. Лауреат III степени – Вокальный ансамбль (старшая группа), пр. Ефименко М.И. Лауреат II степени – Масяев А., пр. Иванова Т.А. Лауреат II степени – Попов А., пр. Ахонен А.Н. Лауреат II степени – Попов А. Попова А. (ансамбль), пр. Ахонен А.Н. Гран-при – Нуромская А., пр. Латышева Н.Б. Лауреат II степени – Головин Н., пр. Латышева Н.Б. Лауреат I степени – Гусев Ф., пр. Латышева Н.Б. Лауреат II степени – Новосёлов А., пр. Латышева Н.Б. Лауреат III степени – Полоник С., пр. Латышева Н.Б. Лауреат II степени – театральный коллектив, пр. Латышева Н.Б. Лауреат I степени – театральный коллектив (смешанная группа), пр. Латышева Н.Б. Лауреат II степени – Некипелова М., пр. Кривонос Н.В. Лауреат II степени – Китаева Е., пр. Микрюкова А.В.</p> |
|--|---|-----------|---|

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | <p>Межрегиональный фестиваль-конкурс традиционной музыкальной культуры «В старину бывало...»</p> | <p>4</p> | <p>Лауреат III степени – Иваноглу А., пр. Килимник К.Е. Лауреат III степени – Смирнова Е., пр. Килимник К.Е. Лауреат III степени – Шатулов Я., пр. Килимник К.Е. Лауреат II степени – Фольклорный ансамбль, пр. Килимник К.Е.</p> |
|--|--|----------|--|